РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

Комитет по образованию

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**города Калининграда детский сад № 129**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Россия, 236013, Калининградская область, Электронная почта:* *ds129@edu.klgd.ru*

*г.Калининград , ул.Алданская 22в 73-60-53;73-60-54;73-60-58*

**Отчет МАДОУ д/с № 129 – ресурсного центра по совершенствованию системы воспитания за 2020-2021 учебный год**

| №п\п | Показатели | Критерий эффективности деятельности |
| --- | --- | --- |
| 1. | Краткий анализ эффективных воспитательных практик, применяемых в ДОО | **Рабочая программа** «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».**Данная программа** способствует активному приобщению детей к культурным богатствам русского народа. Развитию духовности – интегративного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций. **Основные формы** работы с детьми: культурная практика организуются во второй половине дня и ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности:игры, праздники, досуги, посиделки, занятия в музее «Русской избы», прогулки, отдельные режимные моменты. Программа является парциальной и входит в ООП МАДОУ д/с № 129. **Количество обучающихся** 489 воспитанников **2-7 лет**.Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой **направленности «Мой край», 4-5 лет, 30 воспитанников.** **Краткая характеристика**: данная программа способствует введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитанию у детей старшего дошкольного возраста патриотизма, бережному отношению к природному и духовному наследию родного края. Данная программа дает возможность детям старшего дошкольного возраста шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.Дополнительная общеразвивающая программа художественной **направленности «Соловушки», 5-6 лет, 30 воспитанников.** **Краткая характеристика:** программа направлена на духовно - нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с народным творчеством и традициями. Программа представлена в наиболее приемлемых формах работы с детьми дошкольного возраста: то, о чем узнают дети, доводится до них в доступной форме игровых образовательных ситуаций, рассказа и бесед педагога, обсуждений, рассматриваний и наблюдений, просмотр мультимедийных презентаций, познавательных мультипликационных фильмов. При этом используется наглядность и информационно-коммуникативные технологии. |
| 2. | Особенности и ценностно-смысловое наполнение уклада жизни ДОО  | **Традиции:** В каждом учреждении с годами складываются свои традиции, так или иначе связанные с жизнедеятельностью детей, а также традиции коллектива работников ДОУ. В нашем ДОУ, есть такие традиции:• чествование именинников (взрослых и детей);• тематическая неделя «Народная культура и традиции ДОУ»;• День Матери;• совместный спортивный праздник «Папа, мама, я –спортивная семья» , • Спорт шоу «Один дома с папой», • «Выставка «Герб моей семьи»;• Весенние заклички;• Тематическая неделя «Великая Победа»;• День защиты детей «Праздник детской улыбки»• День семьи• День России**Неформальные и творческие педагогические объединения:** музыкальная гостиная «Моя музыкальная семья», руководитель музыкальный руководитель Гафарова Ж.С., количество участников 2 подготовительные группы (60 семей) – 12% от общего количества семей в ДОУ.**Родительский клуб** «Семейные ценности», руководитель педагог-психолог Худопарова Е.И., количество участников 12 семей – 2,5% от общего количества семей в ДОУ.**Социальное партнёрство**: * **ДК «Машиностроитель»** совместное проведение праздничных концертов: «8 марта» - 05.03.2021г., «День защитника Отечества» - 22.02.2021г.;
* **Библиотека №**6 организация экскурсий: 21.02.2021г. – подготовительная группа №14; 03.09.2021г. – подготовительная группа №11;
* **Библиотека им. А.П. Гайдара:** творческий конкурс «Россия – многоликая»; Видеомарафон «Наш любимый Пушкин!»; серия мастер-классов (октябрь, декабрь, апрель)

**РППС:** * Пополнение электронной базы: *презентации* («Светлая Пасха», «Рождество Христово», «Благовещение Пресвятой Богородицы, «Вербное воскресение», «День семьи, любви и верности» и др.); *видео экскурсии* «Музей кукол», «Русская изба**»;** *мастер-классы* «Русские матрешки», «Каргопольская игрушка», «Золотая хохлома», «Голубая гжель».
* Накоплен наглядный материал: и красиво оформленный «фабричный», и самостоятельно изготовленный руками педагогов: это авторские наглядные и дидактические пособия: картотеки (стихов: «Духовная поэзия», загадок: «Библейские загадки», устного поэтического творчества: «Заклички», «Считалки», «Потешки», игр: «Русские народные игры», праздников «Православные праздники», символов: «Символы России», «Символы христианства» и др. ,рукописные книги и дидактические пособия («Храмы России», «Храмы города Апатиты», «Защитники Отечества», «Дмитрий Донской», «Спешим делать добро», «Зеленые Святки»; иллюстрации («Образ Богородицы в русском искусстве», «Храмы России», «Святые земли русской», «Монастыри России», «Свято – Троицкая Лавра»); фотографии с изображением храмов города и области, ликов святых; альбомы («Золотая Хохлома», «Веселая Дымка», «Гжельские узоры», «Изделия Городца», «Русская вышивка», «Каргопольская игрушка», «Изделия из соломки» и др.).
* Обновился музей: «база» изделий народных умельцев, приобрелись произведения русского декоративно-прикладного искусства: Дымки, Хохломы, Гжели.
* Обновились предметы «из бабушкиного сундука»: рушники, скатерти, платки, шали, тряпичные куклы, предметы русского костюма (рубашки, сарафаны, кички, кокошники).
 |
| 3. | Наиболее значимые проекты воспитательной направленности | 1. Проект «Городецкая роспись», участники: воспитанники подготовительной группы № 14, воспитатель Титова Е.С., родители
2. Проект «Каргопольская игрушка», участники: воспитанники старшей группы № 13, воспитатель Клименко О.В., родители
3. Проект «Голубая гжель», участники: воспитанники подготовительной группы № 8, воспитатель Эчкенко Ю.Н., родители.
 |
| 4. | Наиболее значимые воспитательные события в ДОО, охватывающие всех участников образовательных отношений | **21 января 2021 года** состоялся областной семинар сетевого проекта «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: народные промыслы в педагогической практике», организованный МАДОУ д/с № 129 г. Калининграда под руководством центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания (ЦМССДНВ) и МАДОУ д/с № 14 г. Гусева.Коллектив детского сада представил практический материал в формате педагогической лаборатории, направленный на решение проблем, обозначенных участниками проектной группы. В семинаре представили свой опыт работы:* заведующий Манчук Е.В., выступила с сообщением «Создание условий в ДОО для приобщения дошкольников к народным промыслам»;
* заместитель заведующего Никулина Е.Ю., выступила с сообщением «Организация системной деятельности в ДОО по приобщению дошкольников к традиционным промыслам России»;
* методист Дрогалова И.Н., выступила с сообщение «Организация проектной деятельности «Народные промыслы России» в дошкольной образовательной организации;
* воспитателями Куковякиной Н.В., Клименко О.В., Вдовкиной Е.В., Эчкенко Ю.Н. в рамках семинара были представлены мастер-классы: «Русские матрешки», «Каргопольская игрушка», «Золотая хохлома», «Голубая гжель»;
* инструкторами по физической культуре Мухаметшиной Г.Р. и Пашковой О.А. была представлена модель организации подвижных игр на прогулке, в спортивном зале и бассейне: «Узоры на снегу», «Узоры на воде»;
* под руководством воспитателя Титовой Е.С. и музыкального руководителя Гафаровой Ж.С. воспитанники подготовительной группы № 14 исполнили танец «Городецкий сувенир»;
* воспитатель Терехова Э.Р. и музыкальный руководитель Концевая С.В. представили модель организации образовательной деятельности «Веселые матрешки» с воспитанниками второй группы раннего возраста № 1;
* воспитатель Куковякина Н.В. представила экскурсию в музей «Русская изба», «Музей кукол».

Участниками областного семинара стали педагогические работники *МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева, МАДОУ «Детский сад №4» г. Балтийска, МАДОУ д/с №129 и старший методист Соколова М.Е., методист Лаане Е.А. ЦМССДНВ.*Мастер-классы педагогов, грамотная организация развивающей предметно-пространственной среды, системная реализация общего для всего детского сада долгосрочного проекта «Народные промыслы России»  позволили участникам областного семинара увидеть эффективные способы  совершенствования педагогической деятельности в приобщении дошкольников к традиционной народной культуре. Формат педагогической лаборатории способствовал осмыслению педагогами ценностно-смыслового содержания народных промыслов, повышению их культурологических компетенций.Возложение цветовВесенние закличкиСовместная выставка детей, родителей и педагогов «Пасху весело встречаем»Проект по взаимодействию с пожилыми людьми «Мудрость рядом с нами» |
| 5. | Наиболее значимые достижения в воспитательной деятельности | трём направлениям: 1. 1. Обширная проектная деятельность на всех 16 возрастных группах по народным промыслам.
2. Достижения воспитанников в конкурсах по духовно-нравственному воспитанию
3. Активное участие родителей в выставках по народным промыслам.
 |
| 6. | Публикации методических материалов по воспитанию | **Сентябрь 2020г. № 7** (128) газета «Маленькая страна Калининград», мастер-класс «Куклы-экоши», воспитателя Куковякиной Н.В.**Октябрь 2020г. № 3** журнал для педагогов и психологов образовательных организаций «Игры и игрушки», мастер-класс по изготовлению текстильной игрушки «Зайка-побегайка» воспитателя Куковякиной Н.В. **Декабрь 2020г. № 4** журнал для педагогов и психологов образовательных организаций «Игры и игрушки», мастер-класс по изготовлению сувенира «Коровушка» воспитателя Куковякиной Н.В. Декабрь 2020г. Сборник статей и методических материалов, музыкальное развлечение для детей и родителей «Моя музыкальная семья», воспитателя Куковякиной Н.В., музыкального руководителя Гафаровой Ж.С. **Январь 2021г. № 1** журнал для педагогов и психологов образовательных организаций «Игры и игрушки», мастер-класс воспитателя Куковякиной Н.В. по изготовлению куклы-экоши .**Февраль 2021г. № 1** (132) газета «Маленькая страна Калининград», мастерилка «Делаем подарок на 23 Февраля» Куковякиной Н.В.**Май 2021г**. публикация на официальном сайте «Развивающие игры Воскобовича» поздравления с праздником Пасхи. |
| 7. | Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства воспитательной направленности | **2020-2021 учебный год:**1. Всероссийский конкурс «Кот с одеялом», авторская кукла «Материнское счастье или кошка-матрешка», воспитатель Куковякина Н.В. - **специальный диплом.**
2. II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала», проект «Сказочная Гжель», воспитатель Эчкенко Ю.Н. - **диплом 2 место.**
3. Всероссийский конкурс «Святки-колядки», работа «Коляда, коляда, открывайте ворота!», воспитатель Клименко О.В. – **диплом 1 место.**
4. Всероссийский конкурс «Лаборатория педагога», конкурсная работа «Матрешка», воспитатель Воликова М.Ю. – **диплом 2 место.**
5. Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты», выставка по проектной деятельности «Русская матрешка», воспитатель Терехова Э.Р. – **диплом 1 место.**
6. V Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха», конкурсная работа «Северная глиняная Каргопольская игрушка», воспитатель Клименко О.В. – **диплом 2 место**.
7. V Муниципальный открытый поэтический конкурс «В начале было слово», воспитатели Куковякина Н.В., Титова Е.С., Клименко О.В., Герасимова В.С - **лауреаты 3 степени.**
8. II Открытый фестиваль-конкурс «СОРОКИ», воспитатели Куковякина Н.В., Титова Е.С., Клименко О.В., Герасимова В.С., муз.рук. Гафарова Ж.С., Белевич Л.Г. - **лауреаты 1, 2, 3 степени.**
 |
| 8.  |  Самоанализ формирования системы воспитания в ДОО |  **Проблемы:**1. Очень мало времени (1 учебный год) для погружения в сетевой проект «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: народные промыслы в педагогической практике».
2. Не все педагоги МАДОУ осмыслили ценностно-смысловое содержание народных промыслов.

**Перспективы развития:**1. Продолжить работу по данному направлению с педагогами.

**Проблема:**Предпринятые на сегодняшней день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности является семья. Проведенные анкетирования, беседы с родителями показали, что основная часть родителей наших воспитанников считают себя православными людьми, однако они плохо представляют себе православные учения, не часто бывают в храме. К тому же у родителей очень мало знаний о возрастных особенностях детей, о воспитании, о народной педагогике.**Перспективы развития:**Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, что именно родители ответственны за воспитание детей. Практика работы по духовно – нравственному воспитанию показывает, что работе с семьей необходимо уделять основное внимание. Наша задача - помочь родителям осознать, что в первую очередь именно родители ответственны за воспитание детей.**Проблема:** отсутствие программы воспитания |